



VEDFELT | instituttet

Studiebeskrivelse

Undervisningsplaner og modulstrukturer

Dokument 2 af 2

2024-2026

Hold 12

Sidst revideret 1. oktober 2023

Indhold

1. Oversigt over modulerne.....	2
2. Teorimoduler.....	3
3. Procesmoduler.....	8
4. Supervisionsmoduler.....	12

I. Oversigt over modulerne

2024		2025	
8.-9. januar	TE1	Dato på vej	P9
19. - 21. januar	P5	20.-21. januar	TE6
5.-6. februar	SUP1	17.-18. februar	SUP6
4.-5. marts	TE2	3.-4. marts	TE7
2.-3. april	SUP2	Dato på vej	P10
12. - 14. april	P6	7.-8. april	SUP7
6.-7. maj	TE3	19.-20. maj	TE8
10.-11. juni	SUP3	16.-17. juni	SUP8
23. - 25. august	P7	Dato på vej	P11
26.-27. august	TE4	25.-26. august	TE9
16.-17. september	SUP4	8.-9. september	SUP9
15. - 17. november	P8	6.-7. oktober	TE10
25.-26. november	TE5	Dato på vej	P12
16.-17. december	SUP5	1.-2. december	SUP10
2026			
5.-6. januar	TE11		
Dato på vej	P13		
16.-17. februar	SUP11		
9.-10. marts	TE12		
27.-28. april	SUP12		
Dato på vej	P14		
11.-12. maj	TE13		
17.-18. august	SUP13		
14.-15. september	TE14		
Dato på vej	P15		
26.-27. oktober	SUP14		
16.-17. november	TE15		
Dato på vej	P16		
7.-8. december	SUP15		

2. Teorimoduler

OVERORDNET OM UNDERVISNINGEN

Ledes af Torben Hansen i samråd med den øvrige lærergruppe. Her gennemgås teori og færdighedstræning på avanceret niveau med gruppearbejder og skriftlige opgaver. Fagspecifikke undervisere underviser i tidlig personlighedsudvikling, tilknytningsmønstre, mentalisering, kognitiv terapi, traumer, chok, sorgprocesser, kendskab til psykiatriske diagnoser, grænseflader til psykiatri, empati, typologi, individuation mm.

STRUKTUREN PÅ UNDERVISNINGSMODULERNE

Eksempel fra et to-dages forløb:

Første dag:

09.00 - 09.40	Meditation relateret til modulets tema
09.40 - 10.00	Udveksling to og to: "Vejrudsigt" og opsamling på meditation
10.00 - 10.15	Pause
10.15 - 10.45	Første gruppe-fremlæggelse af forberedt oplæg
10.45 - 11.30	Diskussion af fremlagt emne, opsamling og evaluering
11.30 - 11.45	Pause
11.45 - 12.15	Anden gruppe-fremlæggelse af forberedt oplæg.
12.15 - 13.00	Diskussion af fremlagt emne, opsamling og evaluering
13.00 - 14.00	Frokostpause
14.00 - 14.20	Oplæg til og demonstration af færdighedstræning
14.20 - 15.10	Færdighedstræning to og to eller i grupper
15.10 - 15.30	Opsamling og evaluering af færdighedstræning
15.30 - 15.45	Pause
15.45 - 16.15	Kropsarbejde
16.15 - 16.45	Introduktion til og forberedelse af studietema til næste modul
16.45 - 17.00	Evaluering og afslutning

Anden dag:

09.00 - 09.30	Meditation relateret til modulets emne
09.30 - 10.00	Udveksling to og to: "Vejrudsigt" og opsamling på meditation
10.00 - 10.15	Pause
10.15 - 11.30	Oplæg fra fagspecifikke undervisere og træning
11.30 - 11.45	Pause
11.45 - 13.00	Oplæg fra fagspecifik underviser og træning
13.00 - 14.00	Frokostpause
14.00 - 15.30	Oplæg fra fagspecifik underviser og træning
15.30 - 15.45	Pause
16.15 - 16.45	Oplæg fra fagspecifik underviser og træning
16.45 - 17.00	Evaluering og afslutning

OVERSIGT OVER TEORIMODULER

MODULOVERSIGT - TEORI		
OVERBYGNING		
Andet studieår	Tredje studieår	Fjerde studieår
2024	2025	2026
Teorimodul 1 - 5	Teorimodul 6 - 10	Teorimodul 11 - 15
<p>BEMÆRK: Alle moduler samme tid, sted og undervisere: Tid: Kl. 9.00 – 17.00 Sted: Adelgade 58, København k. Underviser: Torben Hansen og/eller Henriette Løvdal</p>		
Teorimodul 1 – 5: 2024		
TEORIMODUL 1		
Dato:	8.-9. januar 2024	
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Velkommen og introduktion til uddannelsen • Introduktion til overbygningen herunder etik • Den kybernetiske psykologis grundbegreber: Teori og metoder • Terapeutisk færdighedstræning: Samtalemeter/bevidst dialog • Introduktion til studieopgave til næste modul 	
TEORIMODUL 2		
Dato:	4.-5. marts 2024	
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelse af studieopgave: Tidlig personlighedsudvikling, tilknytning og objektrelationer • Terapeutisk færdighedstræning: Kybernetisk kropssansning. • Introduktion til årsopgave og til studieklienter 	
Fagspecifik underviser i modul 2:	Anne Maj Nielsen, Psykoterapeut. Tidlige relationer. Tilknytningsmønstre. Tirsdag kl. 10.00-13.30	
TEORIMODUL 3		
Dato:	6.-7. maj 2024	
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelse af studieopgave: Kybernetisk drømmeteor, validitet af tolkning • Terapeutisk færdighedstræning: Drømmenes kontekst • Introduktion til studieopgave til næste modul 	
Fagspecifik underviser i modul 3:	Misser Berg, Jungiansk psykoanalytiker: Individuation og typologi Tirsdag kl. 10.00-13.30	
TEORIMODUL 4		

Dato:	26.-27. august 2024
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlæggelse af studieopgave: Bevidst og ubevidst kommunikation</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Dynamisk tegneterapi</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
Fagspecifik underviser i modul 4:	Henrik Hass: Psykoterapiens idehistorie. Tirsdag kl. 10.30-13.00
TEORIMODUL 5	
Dato:	25.-26. november 2024
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlæggelse af studieopgave: Bevidsthedstilstande og bevidsthedsniveauer samt introspektion og mindfulness</i> • <i>Fremlæggelse og evaluering af 1. års opgave</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Berøring i kybernetisk psykoterapi</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
Fagspecifik underviser i modul 5:	Maiken Bjerg. Chok og Traumer, intervention og teori del 1 Tirsdag kl 10.00 – 14.00
Teorimodul 6 – 10: 2025	
TEORIMODUL 6	
Dato:	20.-21. januar 2025
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlæggelse af studieopgave: Stress og traumer i kybernetisk perspektiv</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Øvelser med kybernetisk stress- og traumebehandling</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
Fagspecifik underviser i modul 6:	Maiken Bjerg. Chok og traumer, intervention og teori del 2 Tirsdag kl. 10.00-14.00
TEORIMODUL 7	
Dato:	3.-4. marts 2025
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlæggelse af studieopgave: Den terapeutiske relation</i> • <i>Introduktion til 2. års opgave: Kybernetisk psykologi i forhold til andre teorier</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Stolearbejde</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
fagspecifik underviser i modul 7:	Gæsteunderviser (navn og emne følger) Tirsdag kl. 10.00 - 13.00
TEORIMODUL 8	
Dato:	19.-20. maj 2025

Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Mandlig og kvindelig individuation i kybernetisk perspektiv</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Dynamisk tegneterapi</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
fagspecifik underviser i modul 8:	Rasmus Handest: Grænseflader til psykiatri Tirsdag kl. 10.00 - 16.00
TEORIMODUL 9	
Dato:	25.-26. august 2025
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Psykologi og religion / transpersonlig psykologi</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Kybernetisk traumearbejde</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
fagspecifik underviser i modul 9:	Gæsteunderviser (navn og emne følger) Tirsdag kl. 10.00-13.00
TEORIMODUL 10	
Dato:	6.-7. oktober 2025
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Kroppen i kybernetisk psykoterapi</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Kropsstillinger/kropssprog, mimik, mm.</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
Fagspecifik underviser i modul 10:	Henrik Hass, psykolog: Kognitiv terapi. Teori, metode, anvendelse. Tirsdag kl.10.00-12.30
Teorimodul 11 – 15: 2026	
TEORIMODUL 11	
Dato:	5.-6. januar 2026
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Gruppeterapi/parterapi</i> • <i>Introduktion til afsluttende teoretisk opgave og case rapport</i> • <i>Fremlægelse af 2.års opgave</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Kropsterapi, øvelse med nakke</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
fagspecifik underviser i modul 11:	Anders Vogt, psykoterapeut. Alkymiens symboler Tirsdag kl. 10.30-13.00
TEORIMODUL 12	
Dato:	9.-10. marts 2026

Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Kybernetisk psykoterapi og neuropsykologi</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Traumearbejde, kybernetisk reorganisering.</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
fagspecifik underviser i modul 12:	Philippe Christiansen, psykoterapeut og skuespiller: Kreativitet i psykoterapi Tirsdag kl. 10.30-13.30
TEORIMODUL 13	
Dato:	11.-12. Maj 2026
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Psykoterapieffektforskning og evidens</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Dynamisk tegneterapi, kybernetisk reorganisering</i> • <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i>
fagspecifik underviser i modul 13:	Anders Vogt, psykoterapeut. Narrativitet, eksternalisering og drømmearbejde Tirsdag kl. 10.30-13.00
TEORIMODUL 14	
Dato:	14.-15. september 2026
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Symboldrama</i> • <i>Terapeutisk færdighedstræning: Psykodramateknik, stolearbejde for 3 eller flere personer</i>
fagspecifik underviser i modul 14:	Lisa Dahlager, psykoterapeut. Eksistentiel psykoterapi Tirsdag kl. 10.30-13.00
TEORIMODUL 15	
Dato:	16.-17. november 2026
Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fremlægelse af studieopgave: Det narrative i psykoterapi</i> • <i>Præsentation af afsluttende teoretiske opgaver</i> • <i>Opsamling på teoriundervisningen</i> • <i>Eksamen og afslutning</i>
fagspecifik underviser i modul 14:	Philippe Christiansen, psykoterapeut og skuespiller kreativitet i psykoterapi del 2 Tirsdag kl. 10.30-13.00

3. Procesmoduler

UNDERVISNINGSPRINCIPPER

PT-teamet varetager en kombination af Procesarbejde/selvrefleksion/terapi og Teoretisk forståelse af færdighedstræning. Undervisningen over 4 år er delt op i 16 forlængede weekend-moduler, hvis indhold og struktur er beskrevet nedenfor. Der er teoretiske oplæg til øvelserne i færdighedstræning, foredrag om det overordnede tema og løbende læring og diskussion vedrørende de anvendte teorier og metoder. Kursisternes eget materiale og egen selvudvikling er en vigtig baggrund for arbejdet.

De pædagogiske principper, som anvendes i Proces/Teorimodulerne er i overensstemmelse med den cybernetiske netværksteori. Den studerende præsenteres tidligt for et helhedsoverblik over teorien og metoden og stiger med den løbende undervisning gradvist fra det ene niveau af helhedsviden til det næste.

Sideløbende med dette er der gennemgående metodelære og færdighedstræning, som udvider og uddyber helhedsforståelsen. Udviklingen af kompetencer i teori- og færdighedstræning er på Procesmodulerne i særlig grad knyttet til den personlige udvikling af sensitivitet, selvforståelse, og egenerfaring af, hvad personlig vækst og bearbejdning af personlige problemer indebærer. Det er en "supralæring" på alle oplevelsesmodaliteter. Undervisningsplanerne er ramme om dynamiske processer og en levende pædagogik. De er til løbende diskussion under hensyntagen til de studerendes ressourcer, læringsbehov og ny viden inden for det faglige felt.

PROCESMODULERNES STRUKTUR

Konceptet for et modul er typisk:

Første kursusaften 4 timer:

- Præsentation af modulets tema
- Instruktion i meditativ/fordybende øvelse relateret til modulets tema
- Runde i lille gruppe, selvrefleksion over terapeutisk proces
- Afspænding fordybelse i procestema, tegning af oplevelse
- Pause
- Terapeutisk færdighedstræning relateret til procestema og baseret på metode indlært på forrige modul

Anden kursusdag 8 timer:

- Instruktion i fordybelse relateret til modulets tema
- Refleksion over terapeutisk proces med lærerkommentar relateret til den anvendte teori og metode
- Foredrag og diskussion vedrørende modulets overordnede tema
- Frokostpause
- Instruktion i gruppeprocesmetode. Lærerdemonstration af terapeutisk arbejde. Gruppeproces. Gennemgang og methodediskussion af gruppeproces og af det terapeutiske arbejde. Kursist tager referat af forløbet og mailer beskrivelse til lærer.
- Introduktion af øvelse i færdighedstræning
- Superviseret færdighedstræning
- Afrunding af dagen.

Tredje kursusdag 8 timer:

- Instruktion i meditation relateret til modulets tema
- Runde i lille gruppe. Selvrefleksion over terapeutisk proces med lærerkommentar relateret til den anvendte teori og metode
- Lærerdemonstration af terapeutisk arbejde. Gennemgang og metodediskussion af det terapeutiske arbejde. Kursist tager referat af forløbet og mailer beskrivelse til lærer.
- Frokostpause
- Gruppediskussion, evaluering supplerende undervisning vedrørende den foregående dags færdighedstræning
- Superviseret færdighedstræning
- Spørgsmål til lærere vedr. teori, metode og personlig proces
- Deltagernes evaluering af kurset, deltagernes selvevaluering, læreres evaluering. Referat går på omgang mellem studerende.

DE 16 MODULERS OVERORDNEDE TEMAER

Procesmodul år 1

1. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin I. Introduktion til kybernetisk psykologi, gruppepsykologi, kroppsykoterapi og meditation. Kybernetisk psykoterapis historie og udvikling. Introduktion til drømmeteorier og praksis.
2. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin II. Drømmeteorier og praksis fortsat. Kybernetisk netværksteori og personlighedsteori Introduktion til samtalemetode i terapi: Imago-modellen
3. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin III. Psykoterapibegrebets historie og udvikling. Metodelære med særligt henblik på Integreret Psykoterapi, herunder hovedskoler inden for den dynamiske psykolog. Introduktion til udviklingspsykologi. Forskning i psykoterapi effekt.
4. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin IV. Kybernetisk Psykoterapi og Psykologi og dens placering i forhold til andre skoler Introduktion til det supramodale rum. Procesorienteret male-/tegneterapi. Introduktion til arbejde med Stress og traumer.

Procesmodul år 2

Bevidst og ubevidst kommunikation, samt bevidste og ubevidste ressourcer i psykoterapi og selvudvikling

1. Kybernetisk psykoterapi i neuropsykologisk perspektiv. Bevidst og ubevidst kommunikation Dialogformer i psykoterapi. Tidlig personlighedsudvikling: Normal og forstyrret udvikling. Den tidligste personlighedsudvikling og terapeutisk kommunikation.
2. Den terapeutiske relation. Den ydre og den indre ramme for psykoterapi. Terapeutens personlighed som redskab. Modstand og forsvar som copingstrategier. Overføring, modoverføring vs Vikarierende introspektion og Suprarelation.
3. Ubevidste ressourcer og psykoterapi ved stress og traumer. Traumatisk hukommelse. Sårbarhed og modstandsdygtighed. Arbejde med stress, traumer og sorgprocesser

4. Selvorganisering og læring i psykoterapi og selvudvikling. Bevidsthedens niveauer.

Procesmodul år 3

Kærlighed, kreativitet og ubevidst intelligens

1. Kærlighed og tidlig personlighedsudvikling I. Kærlighed og den tidlige relation til moderen og det moderlige.
2. Kærlighed og tidlig personlighedsudvikling II. Kærlighed og den tidlige relation til faderen og det faderlige.
3. Kærlighed og kreativitet og moden personlighedsudvikling. Parforholdets psykologi i relation til indre modning.
4. Kærlighed og ubevidst Intelligens: Parforholdets psykologi og individuationsprocessen i kybernetisk perspektiv.

Procesmodul år 4

Bevidsthedens klare lys og sjælens dunkle dybder

1. Individuationsprocessens psykologi: De store livsvendingers dybdepsykologi og symbolik
2. Sindets alkymi: Den alkymistiske proces som sindets forædling gennem indre arbejde og livspraksis. Den alkymistiske kolbe: den inde ramme om psykiske processer. Unus mundus: en enhedsverden mellem menneskets bevidsthed og naturens processer
3. Det modne menneske: Integration, sammenhæng og helhed
4. Det modne menneske i verden. Altruisme og global livsopfattelse. Det lille netværk – og det store.

OVERSICHT OVER PROCESMODULER

MODULOVERSICHT - PROCES			
Her kan der være individuelle forskelle da forskellige grupper kan følges. Er du i tvivl så tag kontakt			
GRUNDFORLØB	OVERBYGNINGSFORLØB		
Grundkursus	Fortsætterkursus 1	Fortsætterkursus 2	Avanceret
Første studieår	Andet studieår	Tredje studieår	Fjerde studieår
2023	2024	2025	2026
Procesmodul 1 - 4	Procesmodul 5 - 8	Procesmodul 9 - 12	Procesmodul 13 - 16
<p>Tid: fredage kl. 17-21.30, lørdage kl. 9.30-18.00, søndage kl. 9.30-17.30 Sted: Gribskovvænget 29, Gadevang, Hillerød Underviser: Lene og Ole Vedfelt</p>			

procesmodul 1 – 4: 2023 - Grundkursus

PROCESMODUL 1	Dato:	3.-5. februar
PROCESMODUL 2	Dato:	28.-30. april
PROCESMODUL 3	Dato:	18.-20. august
PROCESMODUL 4	Dato:	3.-5. november

procesmodul 5 – 8: 2024 – Fortsætterkursus 1

PROCESMODUL 5	Dato:	19-21. januar
PROCESMODUL 6	Dato:	12.-14. april
PROCESMODUL 7	Dato:	23.-25. august
PROCESMODUL 8	Dato:	15.-17. november

procesmodul 9 – 12: 2025 – fortsætterkursus 2

PROCESMODUL 9	Dato:	
PROCESMODUL 10	Dato:	
PROCESMODUL 11	Dato:	
PROCESMODUL 12	Dato:	

procesmodul 13 – 16: 2026 – avanceret

PROCESMODUL 13	Dato:	
PROCESMODUL 14	Dato:	
PROCESMODUL 15	Dato:	
PROCESMODUL 16	Dato:	

4. Supervisionsmoduler

OVERORDNET OM SUPERVISIONSMODULER

På den 3-årige overbygning er der supervision i 2-dages moduler hver anden måned i alt 30 dage af 8 timer = 240 timer. Dette er koordineret med individuel supervision, således at der mellem gruppeforløbene er individuel supervision, der følger den studerende under hele forløbet med casesupervision. De individuelle supervisionstimer fordeles jævnt over året og ligger imellem supervisionsgruppeforløb, minimum 5 pr. år.

Supervisionsteamet varetager supervision af studerendes arbejde med studieklienter. Undervisningen tager udgangspunkt i supervision af studieklienter og i supervisionstemaer.

FORDYBELSE I SUPERVISIONSTEMAER

Hvert supervisionsmodul har fordybelsesøvelser med et supervisionstema, som også bearbejdes i mindre grupper og i relation til de studerendes egne klientforløb. Fx forholdet til det moderlige, det faderlige, overføring, modoverføring osv. Disse supervisionstemaer, belyser centrale temaer i det teoretiske pensum og er koordineret med PT-teamet og TE-teamets undervisning.

GRUPPESUPERVISION AF STUDIEKLIENTER

For hvert modul er der et studietema relateret til arbejdet med studieklienter. Den studerende modtager for hvert modul 1 times gruppesupervision. Ved fravær med gyldig grund forpligter den studerende sig til at kompensere for den manglende supervision ved en dobbelttime hos en supervisor fra supervisionsteamet. Det vil desuden være muligt at få supplerende individuel supervision.

SUPERVISIONSMETODER

Supervisionsmetoder, der anvendes, er bl.a. reflekterende team, episodeanalyse, tuning in, rollespil og modellering, som beskrevet af Susanne Bang og Ken Heap, samt teoribaseret supervision i henhold til Kybernetisk Psykoterapi.

MASTERCLASS

Der er på hvert modul sat tid af til, at der kan stilles spørgsmål til den lærer, som leder deres gruppe på det pågældende supervisionsmodul og i relation til lærerens særlige kompetencer.

OVERSIGT OVER SUPERVISIONSMODULER

MODULOVERSIGT - SUPERVISION		
OVERBYGNINGSFORLØB		
Andet studieår	Tredje studieår	Fjerde studieår
2024	2025	2026
Supervisionsmodul 1 – 5	Supervisionsmodul 6 – 10	Supervisionsmodul 11 – 15
<p>Tid: Kl. 9.00 – 17.00 Sted: Adelgade 58, København k. Underviser: Torben Hansen og/eller Henriette Løvdal</p>		

SUPERVISIONSMODUL 1 – 5: 2024

supervisionsmodul 1	Dato:	5.-6. februar
supervisionsmodul 2	Dato:	2.-3. april
supervisionsmodul 3	Dato:	10.-11. juni
supervisionsmodul 4	Dato:	16.-17. september
supervisionsmodul 5	Dato:	16.-17. december

SUPERVISIONSMODUL 6 – 10: 2025

supervisionsmodul 6	Dato:	17.-18. februar
supervisionsmodul 7	Dato:	7.-8. april
supervisionsmodul 8	Dato:	16.-17. juni
supervisionsmodul 9	Dato:	8.-9. september
supervisionsmodul 10	Dato:	1.-2. december

SUPERVISIONSMODUL 11 – 15: 2026

supervisionsmodul 11	Dato:	16.-17. februar
supervisionsmodul 12	Dato:	27.-28. april
supervisionsmodul 13	Dato:	17.-18. august
supervisionsmodul 14	Dato:	26.-27. oktober
supervisionsmodul 15	Dato:	7.-8. december

OVERSIGT OVER METODER OG TEKNIKKER

Samtale og kommunikation

- Imago dialogteknik, appreciative inquiry, aktiv lytning, sokratiske dialog
- Læsning af kropssprog
- Den terapeutiske relations psykodynamik. Kybernetiske relationsniveauer, suprakommunikation, suprarelation. Overføring/modoverføring
- Bevidstgørelse af ubevidst kommunikation
- Rådgivning, coaching
- Dialog omkring kognitiv omstrukturering af tankemønstre
- Guidende samtale

Fordybelse, visualisering og meditation

- Vejledt, vikarierende og selvstændig introspektion
- Supramodal perception
- Supralæring (fordybelse i terapimetodiske temaer)
- Mindfulness
- Psykodynamisk fordybende meditation
- Kybernetisk omstrukturering af oplevelser
- Afspænding, affirmationsmetoder

Analytiske metoder

- Diagnose og prognose. Indikation, kontraindikation
- Analyse af progression, regression i terapeutiske processer
- Teoribaseret og kontekstbaseret tolkning af drømme, parapraxes o.a. ubevidst materiale
- Overførings/modoverførings tolkning
- Analyse af kropssprog og andre kropslige fænomener i relation til teori, diagnose og prognose
- Analyse af gruppeproces
- Analyse af relations- og kommunikationsmønstre
- Kognitiv selvrefleksion/selvevaluering
- Analyse ud fra Jungs typologi

Oplevelsesterapeutiske metoder

- Kybernetiske principper og supramodal perception.
- Kropsterapi: Bioenergi, biosyntese, Somatic Experiencing, Mindell
- Tegne og maleterapi, dynamisk gestaltmetode
- Drømmearbejde
- Psykodrama og rollespil
- Forebyggende og helende stress- og traumearbejde
- Gruppeprocesser