



**VEDFELT** | instituttet

# Studiebeskrivelse

Undervisningsplaner og modulstrukturer

Dokument 2 af 2

2022-2025

Hold 11

Sidst revideret 16. aug. 2022

## Indhold

1. Teorigrupper .....	2
Overordnet om undervisningen .....	2
Strukturen på undervisningsmodulerne .....	2
Oversigt over teorimoduler .....	3
2. Procesmoduler .....	7
Undervisningsprincipper .....	7
Procesmodulernes struktur .....	7
De 16 modulers overordnede temaer .....	8
Oversigt over procesmoduler .....	10
3. Supervisionsmoduler .....	11
Overordnet om supervisionsmoduler .....	11
Fordybelse i supervisionstemaer .....	11
Gruppesupervision af studieklienter .....	11
Supervisionsmetoder .....	11
Masterclass .....	11
Oversigt over supervisionsmoduler .....	12
Oversigt over metoder og teknikker .....	13

# 1. TEORIGRUPPER

## OVERORDNET OM UNDERVISNINGEN

Ledes af Torben Hansen i samråd med den øvrige lærergruppe. Her gennemgås teori og færdighedstræning på avanceret niveau med gruppearbejder og skriftlige opgaver. Fagspecifikke undervisere underviser i tidlig personlighedsudvikling, tilknytningsmønstre, mentalisering, kognitiv terapi, traumer, chok, sorgprocesser, kendskab til psykiatriske diagnoser, grænseflader til psykiatri, empati, typologi, individuation mm.

## STRUKTUREN PÅ UNDERVISNINGSMODULERNE

Eksempel fra et to-dages forløb:

### Første dag:

09.00 - 09.40	Meditation relateret til modulets tema
09.40 - 10.00	Udveksling to og to: "Vejrudsigt" og opsamling på meditation
10.00 - 10.15	Pause
10.15 - 10.45	Første gruppe-fremlæggelse af forberedt oplæg
10.45 - 11.30	Diskussion af fremlagt emne, opsamling og evaluering
11.30 - 11.45	Pause
11.45 - 12.15	Anden gruppe-fremlæggelse af forberedt oplæg.
12.15 - 13.00	Diskussion af fremlagt emne, opsamling og evaluering
13.00 - 14.00	Frokostpause
14.00 - 14.20	Oplæg til og demonstration af færdighedstræning
14.20 - 15.10	Færdighedstræning to og to eller i grupper
15.10 - 15.30	Opsamling og evaluering af færdighedstræning
15.30 - 15.45	Pause
15.45 - 16.15	Kropsarbejde
16.15 - 16.45	Introduktion til og forberedelse af studietema til næste modul
16.45 - 17.00	Evaluering og afslutning

### Anden dag:

09.00 - 09.30	Meditation relateret til modulets emne
09.30 - 10.00	Udveksling to og to: "Vejrudsigt" og opsamling på meditation
10.00 - 10.15	Pause
10.15 - 11.30	Oplæg fra fagspecifikke undervisere og træning
11.30 - 11.45	Pause
11.45 - 13.00	Oplæg fra fagspecifik underviser og træning
13.00 - 14.00	Frokostpause
14.00 - 15.30	Oplæg fra fagspecifik underviser og træning
15.30 - 15.45	Pause
16.15 - 16.45	Oplæg fra fagspecifik underviser og træning
16.45 - 17.00	Evaluering og afslutning

## OVERSIGT OVER TEORIMODULER

<b>MODULOVERSIGT - TEORI</b>		
OVERBYGNING		
Andet studieår	Tredje studieår	Fjerde studieår
2023	2024	2025
Teorimodul 1 - 5	Teorimodul 6 - 10	Teorimodul 11 - 15
<p><b>BEMÆRK:</b> Alle moduler samme tid, sted og undervisere:  <b>Tid:</b> Kl. 9.00 – 17.00  <b>Sted:</b> Adelgade 58, København k.  <b>Underviser:</b> Torben Hansen og/eller Henriette Løvdal</p>		
<b>Teorimodul 1 – 5: 2023</b>		
<b>TEORIMODUL 1</b>		
<b>Dato:</b>	16. -17. januar 2023	
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velkommen og introduktion til uddannelsen</li> <li>• Introduktion til overbygningen herunder etik</li> <li>• Den kybernetiske psykologis grundbegreber: Teori og metoder</li> <li>• Terapeutisk færdighedstræning: Samtalemetoder/bevidst dialog</li> <li>• Introduktion til studieopgave til næste modul</li> </ul>	
<b>TEORIMODUL 2</b>		
<b>Dato:</b>	13.-14. marts 2023	
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlæggelse af studieopgave: Tidlig personlighedsudvikling, tilknytning og objektrelationer</li> <li>• Terapeutisk færdighedstræning: Kybernetisk kropssansning.</li> <li>• Introduktion til årsopgave og til studieklienter</li> </ul>	
<b>fagspecifik underviser i modul 2:</b>	Lianne Ervolder, Psykoterapeut: Tidlige relationer. Tilknytningsmønstre. Tirsdag kl. 10.00-14.00	
<b>TEORIMODUL 3</b>		
<b>Dato:</b>	22.-23. maj 2023	
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlæggelse af studieopgave: Kybernetisk drømmeteorik, validitet af tolkning</li> <li>• Terapeutisk færdighedstræning: Drømmenes kontekst</li> <li>• Introduktion til studieopgave til næste modul</li> </ul>	
<b>fagspecifik underviser i modul 3:</b>	Misser Berg, Jungiansk psykoanalytiker: Individuation. Tirsdag kl. 10.30-13.30	

<b>TEORIMODUL 4</b>	
<b>Dato:</b>	<b>21.-22. august 2023</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Bevidst og ubevidst kommunikation</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Dynamisk tegneterapi</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 4:</b>	Henrik Hass: Psykoterapiens idehistorie. Tirsdag kl. 10.30-13.00
<b>TEORIMODUL 5</b>	
<b>Dato:</b>	<b>9.-10. oktober 2023</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Bevidsthedstilstande og bevidsthedsniveauer samt introspektion og mindfulness</i></li> <li>• <i>Fremlæggelse og evaluering af 1. års opgave</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Berøring i kybernetisk psykoterapi</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 5:</b>	Kurt Lilleør, psykolog: Kognitiv terapi. Teori, metode, anvendelse. Tirsdag kl.10.00-13.30
<b>Teorimodul 6 – 10: 2024</b>	
<b>TEORIMODUL 6</b>	
<b>Dato:</b>	<b>29.-30. januar 2024</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Stress og traumer i kybernetisk perspektiv</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Øvelser med kybernetisk stress- og traumebehandling</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 6:</b>	Ursula Fürstenwald, psykolog: Chok og traumer. Somatic experiencing. SE-metoden Tirsdag kl. 10.00-14.00
<b>TEORIMODUL 7</b>	
<b>Dato:</b>	<b>18.-19. marts 2024</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Den terapeutiske relation</i></li> <li>• <i>Introduktion til 2. års opgave: Kybernetisk psykologi i forhold til andre teorier</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Stolearbejde</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 7:</b>	Misser Berg, Jungiansk psykoanalytiker: Typologi Tirsdag kl. 10.30 - 13.30

<b>TEORIMODUL 8</b>	
<b>Dato:</b>	<b>13.-14. maj 2024</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Mandlig og kvindelig individuering i kybernetisk perspektiv</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Dynamisk tegneterapi</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 8:</b>	Rasmus Handest: Grænseflader til psykiatri Tirsdag kl. 10.00 - 16.00
<b>TEORIMODUL 9</b>	
<b>Dato:</b>	<b>23.-24. september 2024</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Psykologi og religion / transpersonlig psykologi</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Kybernetisk traumearbejde</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 9:</b>	Else Margrethe Fischer, Cand. Mag, psykoterapeut: Kybernetisk tegneterapi brugt i psykiatrien. Cases præsenteres. Tirsdag kl. 10.00-14.00
<b>TEORIMODUL 10</b>	
<b>Dato:</b>	<b>21.-22. oktober 2024</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Kroppen i kybernetisk psykoterapi</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Kropsstillinger/kropssprog, mimik, mm.</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>Fagspecifik underviser i modul 10:</b>	Henrik Haas – Psykoterapiens idehistorie Tirsdag kl. 10.00 - 14.00
<b>Teorimodul 11 – 15: 2025</b>	
<b>TEORIMODUL 11</b>	
<b>Dato:</b>	<b>6.-7. januar 2025</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Gruppeterapi/parterapi</i></li> <li>• <i>Introduktion til afsluttende teoretisk opgave og case rapport</i></li> <li>• <i>Fremlæggelse af 2.års opgave</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Kropsterapi, øvelse med nakke</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 11:</b>	Torunn Schei: Krop, seksualitet og emotionalitet i psykoterapi. Tirsdag kl 11.00 – 17.00

<b>TEORIMODUL 12</b>	
<b>Dato:</b>	<b>10.-11. marts 2025</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Kybernetisk psykoterapi og neuropsykologi</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Traumearbejde, kybernetisk reorganisering.</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 12:</b>	Philippe Christiansen, psykoterapeut og skuespiller: Kreativitet i psykoterapi Tirsdag kl. 10.30-13.30
<b>TEORIMODUL 13</b>	
<b>Dato:</b>	<b>12.-13. maj 2025</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Psykoterapieffektforskning og evidens</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Dynamisk tegneterapi, kybernetisk reorganisering</i></li> <li>• <i>Introduktion til studieopgave til næste modul</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 13:</b>	Anders Vogt, psykoterapeut: Om metaforer i psykoterapi sat i relation til narrativ og kybernetisk psykologi. Tirsdag kl. 10.30-13.30
<b>TEORIMODUL 14</b>	
<b>Dato:</b>	<b>11.-12. august 2025</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Symboldrama</i></li> <li>• <i>Terapeutisk færdighedstræning: Psykodramateknik, stolearbejde for 3 eller flere personer</i></li> </ul>
<b>fagspecifik underviser i modul 14:</b>	Philippe Christiansen, psykoterapeut og skuespiller Tirsdag kl. 10.30-13.30
<b>TEORIMODUL 15</b>	
<b>Dato:</b>	<b>3.-4. november 2025</b>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fremlæggelse af studieopgave: Det narrative i psykoterapi</i></li> <li>• <i>Præsentation af afsluttende teoretiske opgaver</i></li> <li>• <i>Opsamling på teoriundervisningen</i></li> <li>• <i>Eksamen og afslutning</i></li> </ul>

## 2. PROCESMODULER

### UNDERVISNINGSPRINCIPPER

**PT-teamet** varetager en kombination af Procesarbejde/selvrefleksion/terapi og Teoretisk forståelse af færdighedstræning. Undervisningen over 4 år er delt op i 16 forlængede weekend-moduler, hvis indhold og struktur er beskrevet nedenfor. Der er teoretiske oplæg til øvelserne i færdighedstræning, foredrag om det overordnede tema og løbende læring og diskussion vedrørende de anvendte teorier og metoder. Kursisternes eget materiale og egen selvudvikling er en vigtig baggrund for arbejdet.

De pædagogiske principper, som anvendes i Proces/Teorimodulerne er i overensstemmelse med den kybernetiske netværksteori. Den studerende præsenteres tidligt for et helhedsoverblik over teorien og metoden og stiger med den løbende undervisning gradvist fra det ene niveau af helhedsviden til det næste.

Sideløbende med dette er der gennemgående metodelære og færdighedstræning, som udvider og uddyber helhedsforståelsen. Udviklingen af kompetencer i teori- og færdighedstræning er på Procesmodulerne i særlig grad knyttet til den personlige udvikling af sensitivitet, selvforståelse, og egenerfaring af, hvad personlig vækst og bearbejdning af personlige problemer indebærer. Det er en "supralæring" på alle oplevelsesmodaliteter. Undervisningsplanerne er ramme om dynamiske processer og en levende pædagogik. De er til løbende diskussion under hensyntagen til de studerendes ressourcer, læringsbehov og ny viden inden for det faglige felt.

### PROCESMODULERNES STRUKTUR

Konceptet for et modul er typisk:

#### *Første kursusaften 4 timer:*

- Præsentation af modulets tema
- Instruktion i meditativ/fordybende øvelse relateret til modulets tema
- Runde i lille gruppe, selvrefleksion over terapeutisk proces
- Afspænding fordybelse i procestema, tegning af oplevelse
- Pause
- Terapeutisk færdighedstræning relateret til procestema og baseret på metode indlært på forrige modul

#### *Anden kursusdag 8 timer:*

- Instruktion i fordybelse relateret til modulets tema
- Refleksion over terapeutisk proces med lærerkommentar relateret til den anvendte teori og metode
- Foredrag og diskussion vedrørende modulets overordnede tema
- Frokostpause
- Instruktion i gruppeprocesmetode. Lærerdemonstration af terapeutisk arbejde. Gruppeproces. Gennemgang og methodediskussion af gruppeproces og af det terapeutiske arbejde. Kursist tager referat af forløbet og mailer beskrivelse til lærer.
- Introduktion af øvelse i færdighedstræning
- Superviseret færdighedstræning
- Afrunding af dagen.



### Tredje kursusdag 8 timer:

- Instruktion i meditation relateret til modulets tema
- Runde i lille gruppe. Selvrefleksion over terapeutisk proces med lærerkommentar relateret til den anvendte teori og metode
- Lærerdemonstration af terapeutisk arbejde. Gennemgang og metodediskussion af det terapeutiske arbejde. Kursist tager referat af forløbet og mailer beskrivelse til lærer.
- Frokostpause
- Gruppediskussion, evaluering supplerende undervisning vedrørende den foregående dags færdighedstræning
- Superviseret færdighedstræning
- Spørgsmål til lærere vedr. teori, metode og personlig proces
- Deltagernes evaluering af kurset, deltageres selvevaluering, læreres evaluering. Referat går på omgang mellem studerende.

## DE 16 MODULERS OVERORDNEDE TEMAER

### Procesmodul år 1

1. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin I. Introduktion til kybernetisk psykologi, gruppepsykologi, kroppsykoterapi og meditation. Kybernetisk psykoterapis historie og udvikling. Introduktion til drømmeteorien og praksis.
2. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin II. Drømmeteorien og praksis fortsat. Kybernetisk netværksteori og personlighedsteori Introduktion til samtalemotode i terapi: Imago-modellen
3. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin III. Psykoterapibegrebets historie og udvikling. Metodelære med særligt henblik på Integreret Psykoterapi, herunder hovedskoler inden for den dynamiske psykolog. Introduktion til udviklingspsykologi. Forskning i psykoterapi effekt.
4. Grundkursus i Integreret Psykoterapi og Kybernetisk Psykologi trin IV. Kybernetisk Psykoterapi og Psykologi og dens placering i forhold til andre skoler Introduktion til det supramodale rum. Procesorienteret male-/tegneterapi. Introduktion til arbejde med Stress og traumer.

### Procesmodul år 2

*Bevidst og ubevidst kommunikation, samt bevidste og ubevidste ressourcer i psykoterapi og selvudvikling*

1. Kybernetisk psykoterapi i neuropsykologisk perspektiv. Bevidst og ubevidst kommunikation Dialogformer i psykoterapi. Tidlig personlighedsudvikling: Normal og forstyrret udvikling. Den tidligste personlighedsudvikling og terapeutisk kommunikation.
2. Den terapeutiske relation. Den ydre og den indre ramme for psykoterapi. Terapeutens personlighed som redskab. Modstand og forsvar som copingstrategier. Overføring, modoverføring vs Vikarierende introspektion og Suprarelation.
3. Ubevidste ressourcer og psykoterapi ved stress og traumer. Traumatisk hukommelse. Sårbarhed og modstandsdygtighed. Arbejde med stress, traumer og sorgprocesser

4. Selvorganisering og læring i psykoterapi og selvudvikling. Bevidsthedens niveauer.

### *Procesmodul år 3*

#### *Kærlighed, kreativitet og ubevidst intelligens*

1. Kærlighed og tidlig personlighedsudvikling I. Kærlighed og den tidlige relation til moderen og det moderlige.
2. Kærlighed og tidlig personlighedsudvikling II. Kærlighed og den tidlige relation til faderen og det faderlige.
3. Kærlighed og kreativitet og moden personlighedsudvikling. Parforholdets psykologi i relation til indre modning.
4. Kærlighed og ubevidst Intelligens: Parforholdets psykologi og individuationsprocessen i kybernetisk perspektiv.

### *Procesmodul år 4*

#### *Bevidsthedens klare lys og sjælens dunkle dybder*

1. Individuationsprocessens psykologi: De store livsvendingers dybdepsykologi og symbolik
2. Sindets alkymi: Den alkymistiske proces som sindets forædling gennem indre arbejde og livspraksis. Den alkymistiske kolbe: den inde ramme om psykiske processer. Unus mundus: en enhedsverden mellem menneskets bevidsthed og naturens processer
3. Det modne menneske: Integration, sammenhæng og helhed
4. Det modne menneske i verden. Altruisme og global livsopfattelse. Det lille netværk – og det store.

## OVERSIGT OVER PROCESMODULER

MODULOVERSIGT - PROCES			
Her kan der være individuelle forskelle da forskellige grupper kan følges. Er du i tvivl så tag kontakt			
GRUNDFORLØB	OVERBYGNINGSFORLØB		
Grundkursus	Fortsætterkursus 1	Fortsætterkursus 2	Avanceret
Første studieår	Andet studieår	Tredje studieår	Fjerde studieår
2022	2023	2024	2025
Procesmodul 1 - 4	Procesmodul 5 - 8	Procesmodul 9 - 12	Procesmodul 13 - 16
<p><b>Tid:</b> fredage kl. 17-21.30, lørdage kl. 9.30-18.00, søndage kl. 9.30-17.30</p> <p><b>Sted:</b> Gribsskovvænget 29, Gadevang, Hillerød</p> <p><b>Underviser:</b> Lene og Ole Vedfelt</p>			

### procesmodul 1 – 4: 2022 - Grundkursus

PROCESMODUL 1	<b>Dato:</b>	4. - 6. februar 2022
PROCESMODUL 2	<b>Dato:</b>	6. - 8. maj 2022
PROCESMODUL 3	<b>Dato:</b>	19. - 21. august 2022
PROCESMODUL 4	<b>Dato:</b>	4. - 6. november 2022

### procesmodul 5 – 8: 2023 – Fortsætterkursus 1

PROCESMODUL 5	<b>Dato:</b>	20. - 22. januar 2023
PROCESMODUL 6	<b>Dato:</b>	14. - 16. april 2023
PROCESMODUL 7	<b>Dato:</b>	25. - 27. august 2023
PROCESMODUL 8	<b>Dato:</b>	10. - 12. november 2023

### procesmodul 9 – 12: 2024 – fortsætterkursus 2

PROCESMODUL 9	<b>Dato:</b>	19. - 21. januar 2024
PROCESMODUL 10	<b>Dato:</b>	12. - 14. april 2024
PROCESMODUL 11	<b>Dato:</b>	23. - 25. august 2024
PROCESMODUL 12	<b>Dato:</b>	15. - 17. november 2024

### procesmodul 13 – 16: 2025 – avanceret

PROCESMODUL 13	<b>Dato:</b>	24. - 26. januar 2025
PROCESMODUL 14	<b>Dato:</b>	2. - 4. maj 2025
PROCESMODUL 15	<b>Dato:</b>	5. - 7. september 2025
PROCESMODUL 16	<b>Dato:</b>	21. - 23. november 2025

### **3. SUPERVISIONSMODULER**

#### **OVERORDNET OM SUPERVISIONSMODULER**

På den 3-årige overbygning er der supervision i 2-dages moduler hver anden måned i alt 30 dage af 8 timer = 240 timer. Dette er koordineret med individuel supervision, således at der mellem gruppeforløbene er individuel supervision, der følger den studerende under hele forløbet med casesupervision. De individuelle supervisionstimer fordeles jævnt over året og ligger imellem supervisionsgruppeforløb, minimum 5 pr. år.

Supervisionsteamet varetager supervision af studerendes arbejde med studieklienter. Undervisningen tager udgangspunkt i supervision af studieklienter og i supervisionstemaer.

#### **FORDYBELSE I SUPERVISIONSTEMAER**

Hvert supervisionsmodul har fordybelsesøvelser med et supervisionstema, som også bearbejdes i mindre grupper og i relation til de studerendes egne klientforløb. Fx forholdet til det moderlige, det faderlige, overføring, modoverføring osv. Disse supervisionstemaer, belyser centrale temaer i det teoretiske pensum og er koordineret med PT-teamet og TE-teamets undervisning.

#### **GRUPPESUPERVISION AF STUDIEKLIENTER**

For hvert modul er der et studietema relateret til arbejdet med studieklienter. Den studerende modtager for hvert modul 1 times gruppesupervision. Ved fravær med gyldig grund forpligter den studerende sig til at kompensere for den manglende supervision ved en dobbelttime hos en supervisor fra supervisionsteamet. Det vil desuden være muligt at få supplerende individuel supervision.

#### **SUPERVISIONSMETODER**

Supervisionsmetoder, der anvendes, er bl.a. reflekterende team, episodeanalyse, tuning in, rollespil og modellering, som beskrevet af Susanne Bang og Ken Heap, samt teoribaseret supervision i henhold til Kybernetisk Psykoterapi.

#### **MASTERCLASS**

Der er på hvert modul sat tid af til, at der kan stilles spørgsmål til den lærer, som leder deres gruppe på det pågældende supervisionsmodul og i relation til lærerens særlige kompetencer.

## OVERSIGT OVER SUPERVISIONSMODULER

MODULOVERSIGT - SUPERVISION		
OVERBYGNINGSFORLØB		
Andet studieår	Tredje studieår	Fjerde studieår
2023	2024	2025
Supervisionsmodul 1 – 5	Supervisionsmodul 6 – 10	Supervisionsmodul 11 – 15

**Tid:** Kl. 9.00 – 17.00  
**Sted:** Adelgade 58, København k.  
**Underviser:** Torben Hansen og/eller Henriette Løvdal

SUPERVISIONSMODUL 1 – 5: 2023		
supervisionsmodul 1	Dato:	27.-28. februar 2023
supervisionsmodul 2	Dato:	24.-25. april 2023
supervisionsmodul 3	Dato:	12.-13. juni 2023
supervisionsmodul 4	Dato:	11.-12. september 2023
supervisionsmodul 5	Dato:	6.-7. november 2023

SUPERVISIONSMODUL 6 – 10: 2024		
supervisionsmodul 6	Dato:	19. - 20. februar 2024
supervisionsmodul 7	Dato:	15. - 16. april 2024
supervisionsmodul 8	Dato:	12. - 13. august 2024
supervisionsmodul 9	Dato:	7. - 8. oktober 2024
supervisionsmodul 10	Dato:	11. - 12. november 2024

SUPERVISIONSMODUL 11 – 15: 2025		
supervisionsmodul 11	Dato:	17.-18. februar 2025
supervisionsmodul 12	Dato:	7.-8. april 2025
supervisionsmodul 13	Dato:	16.-17. juni 2025
supervisionsmodul 14	Dato:	8.-9. september 2025
supervisionsmodul 15	Dato:	1.-2. december 2025

## OVERSIGT OVER METODER OG TEKNIKKER

### *Samtale og kommunikation*

- Imago dialogteknik, appreciative inquiry, aktiv lytning, sokratiske dialog
- Læsning af kropssprog
- Den terapeutiske relations psykodynamik. Kybernetiske relationsniveauer, suprakommunikation, suprarelation. Overføring/modoverføring
- Bevidstgørelse af ubevidst kommunikation
- Rådgivning, coaching
- Dialog omkring kognitiv omstrukturering af tankemønstre
- Guidende samtale

### *Fordybelse, visualisering og meditation*

- Vejledt, vikarierende og selvstændig introspektion
- Supramodal perception
- Supralæring (fordybelse i terapimetodiske temaer)
- Mindfulness
- Psykodynamisk fordybende meditation
- Kybernetisk omstrukturering af oplevelser
- Afspænding, affirmationsmetoder

### *Analytiske metoder*

- Diagnose og prognose. Indikation, kontraindikation
- Analyse af progression, regression i terapeutiske processer
- Teoribaseret og kontekstbaseret tolkning af drømme, parapraxes o.a. ubevidst materiale
- Overførings/modoverførings tolkning
- Analyse af kropssprog og andre kropslige fænomener i relation til teori, diagnose og prognose
- Analyse af gruppeproces
- Analyse af relations- og kommunikationsmønstre
- Kognitiv selvrefleksion/selvevaluering
- Analyse ud fra Jungs typologi

### *Oplevelsesterapeutiske metoder*

- Kybernetiske principper og supramodal perception.
- Kropsterapi: Bioenergi, biosyntese, Somatic Experiencing, Mindell
- Tegne og maleterapi, dynamisk gestaltmetode
- Drømmearbejde
- Psykodrama og rollespil
- Forebyggende og helende stress- og traumearbejde
- Gruppeprocesser